

# TOUR INFOS

Edition Mai 2017 - N°2

Les deux classes de CM2 ont réalisé leur propre journal de classe. Vous avez entre vos mains la deuxième édition. Bonne lecture !

## L'histoire de Colombes

Découvrez l'histoire de Colombes dans l'article à l'intérieur.



### SOMMAIRE

Vie de l'école  
Société  
Histoire  
Santé  
Monde  
Sport  
Jeux

Découvrez l'histoire complète au Musée de Colombes.



### Dernière minute :

Les classes de CP/CE1 b et CM2a produiront leurs spectacles, le jeudi 15 Juin, au Tapis Rouge.

*Ecole Tour d'Auvergne*  
71 rue Robert Schumann - 92700 COLOMBES

## Le loto à l'école

**De nouveau, cette année, le loto a eu lieu pour la deuxième année dans notre école.**

### Le déroulement

Le loto eu lieu jeudi 26 janvier à 18h30 à l'école Tour d'Auvergne. Le loto consiste à remplir le plus de cases avec des chiffres. On mélange toutes les petites boules et on tire au srt l'une des boules. Chaque année, il y a un thème imposé et cette année, le thème était « chic ».

Il y avait deux parties avec les lots suivant :

- skateboard
- réveil bluetooth
- machine à pop corn
- 4 places pour un l'aquarium de la Porte Dorée.
- 4 places pour un match de rugby au Racing Métro 92.
- un mini-drone

Amine et Mohamed - CM2a

Nous avons pu également manger sur place. Les parents ont pu apportés chacun des plats.

Les restaurations sont :

- barbes à papa
- soupe
- du thé
- des desserts
- des cakes, pizza, tartes salées
- des crêpes
- des boissons froides

Les prix sont 1 plaques pour 2 € et 3 plaques pour 5 €.

Le jeudi 26 janvier 2017, l'école a organisé le loto dans le réfectoire de l'école. Tous les ans, il y a un thème choisi. Cette année, c'était le thème « Tenue de soirée ». Il fallait porter un accessoire chic. Les parents ont apporté de la nourriture : pizza, tartes , thé, café.... Il y avait même des crêpes et du pop-corn. Pour jouer on a des cartes numérotées et des pions. La machine à boules détermine les numéros gagnants. Si on a tous les numéros on crie « Bingo ! ». Et on repart avec un lot. Il y a eu deux parties.

Aboubakar, Joakim, Walid - CM2b

### Les ressentis

Le loto s'est bien passé. Il y avait une bonne ambiance. Le thème était respecté. Nous espérons l'année prochaine retrouver cet événement.

## Les anniversaires

**Fêter les anniversaires en classe est un moment-clé où chacun peut profiter de la classe en dehors des apprentissages. Nous allons vous raconter comment cela se passe dans notre classe.**

Nous fêtons les anniversaires avant chaque vacances. Les élèves ramènent des gâteaux et des boissons.

Les anniversaires sont des moments de partage. Par contre, il ne faut ni crier ni courir sinon il n'y a pas d'anniversaire. Cela se passe toujours très bien, nous sommes toujours joyeux avant chaque anniversaire. Au préalable, les allergies alimentaires sont répertoriés pour qu'il n'y a pas de problèmes.

Chaque classe choisit ou non de fêter les anniversaires en classe. Et vous, comment est-ce ?

Rayan et Othmane - CM2a



# Le concours de scrabble

**Cette année, notre classe a participé à un concours de scrabble avec la Fédération Française de Scrabble. Pour s'y préparer, nous nous sommes entraînés en classe. Nous allons vous raconter son déroulement et ses bienfaits.**

## Règle du jeu

Le scrabble peut se jouer à 2,3 ou 4 personnes. Il consiste à former des mots entrecroisés. Le but est de former des mots avec le plus de points. Une grille est disposée sur le plateau de jeu et des lettres, de valeurs différentes sur des pions sont à tirer au sort pour chaque joueur.



## Déroulement du concours.

La Fédération Française de Scrabble a proposé à toutes les écoles et collèges de France de participer à ce concours. Nous devions, dans un premier temps, le préparer en classe.

La première partie du concours a eu lieu en classe en répondant à un questionnaire. Deux ou trois élèves ont été sélectionnés par classe. Pour cette partie, Lucie, Leïla et Coline ont eu les meilleurs résultats et ont été sélectionnés pour le concours départemental. Leïla et Coline (Lucie ne pouvant y aller ce jour-là) se sont donc rendues à ce concours, accompagnées par leur maîtresse, qui se trouvait dans une école à Meudon. Le concours a duré toute l'après-midi. Seulement les meilleurs ont été pris. Coline a été sélectionnée pour le concours régional. Bravo à elle ! Malheureusement, elle n'a pas pu s'y rendre.

Après le concours régional se tenait le concours national qui se tiendra à Paris en juin. Nous pouvons féliciter Leïla et Coline.

Lola, Jade et Christophe - CM2a

## Le TNI dans les classes



**Dans certaines classes de la Tour d'Auvergne, des tableaux numériques interactifs (TNI) ont été installés. Pourquoi certaines classes en ont et pas d'autres ? À quoi sert-il ?**

### A quoi sert-il ?

Le TNI veut dire « tableau numérique interactif ». Le TNI sert à projeter une image à partir d'un ordinateur pour que les élèves puissent mieux comprendre le travail en classe.

Le TNI permet avant tout une souplesse dans la présentation des éléments présentés aux élèves pendant le cours. Il s'agit d'un support pour le multimédia (texte, image, son) permettant l'affichage de documents numériques, la modification de ces documents ou, par exemple, l'enregistrement d'une séance de cours.

Il facilite également l'activité des élèves au tableau grâce à la manipulation simple de fonctionnalités intégrées jusqu'alors externes au tableau classique : feutres multicolores, déplacement d'objets, instruments géométriques...

Une étude belge du Service de méthodologie et de formation s'est, par exemple, intéressée à l'efficacité des TNI dans l'apprentissage et l'acquisition des compétences dans le cadre d'une utilisation partagée. Les résultats de cette étude mettent en évidence les bénéfices des TNI utilisés dans ce contexte.

### Pourquoi le TNI n'est pas dans toutes les classes ?

Dans certaines classes de notre école, des TNI ont été installés comme chez Mme Anne Fratoni CE1/CE2A et Mme Marie Carnet CP/CE1.

D'après nos informations, c'est la mairie qui subventionne le TNI.

Les classes demandeuses devaient remplir un formulaire pour avoir un TNI. Le travail est très différent avec le TNI, car les élèves distinguent mieux le travail.

Nous espérons, bientôt que toutes les classes de l'école soient équipées d'un TNI.

Leïla et Typhanie – CM2 a

# Les projets des classes

**Plusieurs classes mènent des projets afin de mieux travailler les différentes compétences demandées. Mener des projets en classe permet également de motiver les élèves dans les apprentissages. Voici ce qu'il se passe dans notre école :**

## **Cycle 2 :**

### Les CP/CE1/CE2

Ils mènent un projet nature. Ils vont au centre nature et travaillent sur les quatre saisons.

### Les CP /CE1 b et c

Les CP /CE1 b et c ont un projet sur le thème du conte. Ils le feront sous forme de spectacle. Ils vont transformer des contes en pièce de théâtre. Un spectacle en fin d'année est prévu.

## **Cycle 3 :**

### Les CM1 B

Les CM1 b font un projet autour des bancs publics.

### Les CM2a

Les CM2a ont un projet de comédie musicale sur le thème des droits de l'enfant. Pour financer ce projet, ils ont vendu des gâteaux lundi et jeudi tout le mois de janvier à 16h30, avec les classes de CP/CE1 B et C..

### Les CM2 b

Les CM2 b ont le projet d'aller en Angleterre du 29 mai au 2 juin. Ils iront en car jusqu'à Calais puis prendront le ferry pour rejoindre Londres. Nous leur souhaitons un bon voyage.

### Les CM2 a et b et CM1

Ces trois classes participent au projet CLEA organisé par la Ville de Colombes. Ce projet est réalisé avec Kevin Daman, artiste et graphique de Colombes en trois thèmes :lire, écrire et réécrire la ville.

Nous étions tous conviés à l'exposition-restitution Lire, Ecrire, Réécrire la ville qui s'est tenu du samedi 22 avril au 13 mai à la Médiathèque de la Marine.

Coline et Salma – CM2 A

## **Le P.P.M.S**

**Le P.P.M.S (Plan Particulier de Mise en Sûreté) est un dispositif de mise en sûreté des élèves et des personnels. Il est déclenché en cas d'accident majeur ou situation d'urgence particulière. Nous allons vous expliquer comment cela fonctionne.**

### **Fonctionnement**

Plusieurs causes peuvent déclencher ce dispositif :

-phénomènes météorologiques dangereux

-intrusion

-accidents graves aux abords de l'autoroute.

Le directeur décide de l'activation du P.P.M.S. Il communique avec les enseignants en fonction des événements et des décisions des autorités.

Plusieurs cas sont possibles :

-1ere possibilité : renforcement de la mise en sûreté, s'enfermer, s'allonger au sol et être silencieux.

-2ème possibilité : évacuation partielle ou totale

-3ème possibilité : regroupement dans une zone de confinement

-4ème possibilité : arrêt de l'alerte.

Les enseignants restent en sûreté dans les salles de classes avec leur élèves, ferment la porte de la salle à clef, éteignent les lumières, ne sortent pas en attendant les directives transmises par le directeur (SMS).

Les élèves qui sont dans la cours à ce moment-là se mettent à l'abri dans les bâtiments les plus proches guidés par les adultes présents.

### **En tant qu'élève**

Nous sommes en sûreté au sein de l'école. Lors de ce dispositif, nous devons impérativement écouter les consignes de notre enseignant. Il nous permet de nous entraîner en cas d'urgence grave. Bien entendu, cela reste très rare mais il est important de s'entraîner si nous y sommes confrontés.

En tant qu'élève, il est dans notre devoir, d'écouter les consignes. A bon entendeur !

L'alerte est donnée par une alarme sonore le mégaphone ou par une corne de brume ou par S.M.S dans le cadre d'une intrusion.

Farès, Melhdi et Salim – CM2 A

## Les rythmes scolaires

Depuis 2014, l'école a un nouveau rythme. Il s'agit de la réforme des rythmes scolaires. Une nouvelle organisation du temps scolaire est proposée à l'école primaire. Pourquoi est-ce différents selon les villes ?

### Organisation

Avant, à Colombes, nous n'avions pas école le mercredi et le vendredi nous avions école toute la journée. Les horaires 9-16h30 n'ont pas changé. Or, dans d'autres villes, cette organisation est différente.

Le ministre de l'éducation nationale, de l'époque, Vincent Peillon a décidé de mettre fin à la semaine des 4 jours. Il s'appuie sur les estimations de chronobiologistes disant que la semaine de 4 jours était mauvaise pour nous, élèves, ajoutant de la fatigue supplémentaire. Monsieur Peillon instaure donc la semaine de 5 matinées au lieu de 4 afin de permettre aux enfants de bénéficier de meilleures conditions d'apprentissages à l'école. Elle doit permettre de favoriser les apprentissages fondamentaux le matin, au moment où nous sommes les plus attentifs (apparemment!).

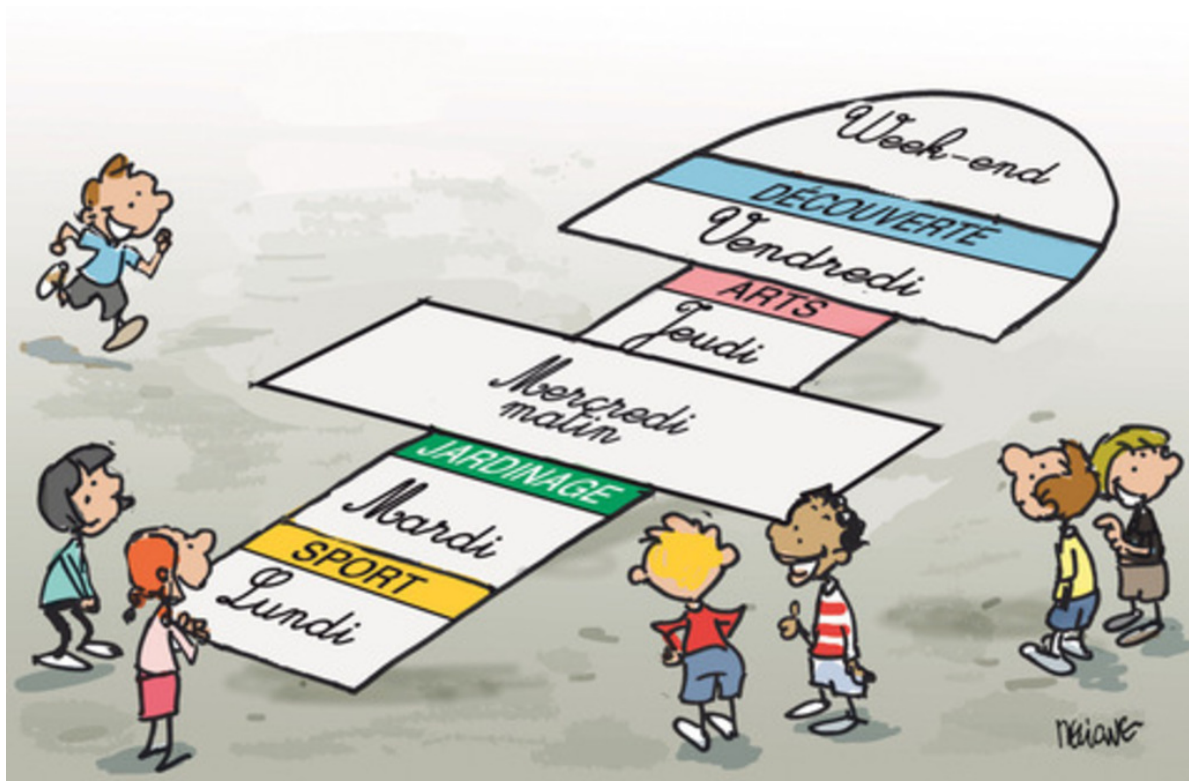
Un temps est donc dégagé pour mettre en place des activités périscolaires, organisés par les villes.

### Ce que nous en pensons

Ce nouveau rythme ont été apprécié car à Colombes, nous n'avons pas école le vendredi après-midi. Mais travailler le mercredi matin est difficile pour notre concentration.



Melvin, Merwan et Maurane – CM2 A



## L'histoire de Colombes

**Nous vivons dans une magnifique ville, pleine d'histoire. Cette année, nous avons eu l'occasion d'étudier son histoire en visitant la ville et le musée de Colombes. Nous allons partager avec vous l'histoire de Colombes. Elle existe depuis le 12ème siècle.**

Colombes est située au Nord-ouest de Paris. C'est la septième commune d'Ile-de-France et la troisième commune des Hauts-de-Seine. Notre ville existe depuis 1160. Elle s'est construite autour de l'ancienne église. De grands domaines se sont construits autour du bourg. Ce dernier était entouré de champs où les terres étaient cultivées par des paysans. Si vous observez la rue Saint Denis, vous verrez des vestiges de l'époque.

La reine Henriette, fille d'Henri IV, épouse du roi d'Angleterre demeurait dans le château de Colombes en 1657. L'île marranta était un lieu de canotage et de promenade. Guy de Maupassant en parle dans l'une de ses nouvelles : Deux amis.

Joachim et Nassim - CM2a



Petit à petit, la ville s'agrandit, le train arrive en 1854 pour que les travailleurs puissent aller travailler à Paris.

Colombes s'urbanise à grands pas atteignant déjà plus de 22 000 habitants à la veille de la Première Guerre mondiale et voit apparaître d'autres grandes entreprises (pneus Goodrich, téléphones Ericsson, avions Amiot).

Colombes a été choisie pour les Jeux olympiques de 1924 et va d'ailleurs se créer une renommée sportive mondiale, grâce à son Stade Yves-du-Manoir.

A partir des années 1960-70, Colombes prend un visage plus citadin.

La ville, aujourd'hui, est dans le sillage de la Défense et grâce à ses deux lignes de tramway (T2 ouvert en novembre 2012, T1 prévu en 2019), devient plus attractive et continue sa progression. Nous sommes fiers de notre ville.

## La première guerre mondiale

**La Première guerre mondiale est un des plus grand moment de l'histoire. Vous allez découvrir pourquoi.**

### Pourquoi la guerre a éclaté ?

En 1914, des troubles ont lieu en Serbie et l'héritier de l'empire d'Autriche-Hongrie (le prince), l'archiduc François-Ferdinand, est assassiné par un nationaliste serbe, le 28 juin. L'Autriche-Hongrie lance un ultimatum à la Serbie. Cette dernière est protégée par la Russie. L'Autriche-Hongrie est encouragé par l'Allemagne. Elle déclare la guerre à la Serbie. La Russie déclare donc la guerre à l'Autriche-Hongrie et la France déclare la guerre à l'Allemagne pour aider ses alliés Russes. Le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne pour aider ses alliés russes et français.

Deux alliances majeures se forment :

La Tripe Entente : Royaume-Uni, France et la Russie

La Triple Alliance : l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.

Rapidement, toute l'Europe est en guerre. La guerre prend une ampleur mondiale avec l'arrivée des États-Unis en 1917.

### Une guerre totale

Toute la population est touchée : les soldats, au front dans les tranchées, les femmes travaillant dans les usines d'armement. Les Français et les Britanniques recrutent des soldats dans leurs colonies respectives. Les bombardements touchent aussi bien les lignes de combat que les habitations. Cette guerre a détruit beaucoup de villes ou de villages. C'est une guerre totale car elle concerne tous les aspects de la vie : politique, économique, social et art.

Assia et Lucie - CM2A

### Les tranchées

A partir de 1915, la guerre des tranchées commencent. Les soldats français, appelés les Poilus et les Britannique s'opposent aux Allemands dans des conditions extrêmes à l'intérieur de grandes lignes creusées dans la terre : les tranchées. Le but est de détruire l'armée adverse.

### Conséquences

Il y a environ 10 millions de morts, dans les deux camps. Les dégâts matériels sont considérables. L'Allemagne a perdu la guerre. L'Armistice est signé le 11 novembre 1918.

La France récupère l'Alsace-Lorraine, perdue en 1871. L'Allemagne devient une République. L'Europe est affaiblie.



## L'épidémie de la grippe (ou influenza)

### Intéressons-nous à cette maladie...

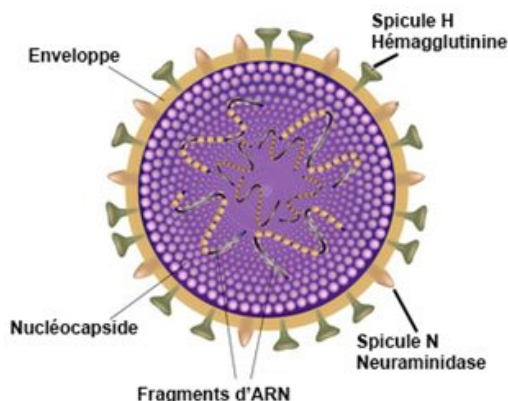
L'épidémie de la grippe est une maladie infectieuse fréquente et contagieuse touchant les oiseaux, certains mammifères dont le porc, le phoque, et l'être humain. Elle se manifeste par un ensemble de signes tel que la fièvre, les céphalées et la toux.

La grippe est une maladie sérieuse et problème majeur de santé. Elle provoque chaque année en moyenne 1 000 morts, essentiellement des jeunes enfants et des personnes âgées. Elle touche en France 2 à 7 millions de personnes chaque hiver. Le mot « influenza » a été utilisé pour la première fois en Angleterre au XVIII<sup>e</sup> siècle lors de l'épidémie de 1743, pour qualifier la grippe. Il semble provenir de l'expression italienne « influenza fredda » = sous l'influence du froid.

Les virus grippaux évoluent et mutent. La grippe est nettement plus infectieuse en hiver.

Amine, Billel, Amos - CM2b

### Virus de la grippe



---

**SPORT**

## La coupe d'Afrique des nations 2017

### Fans de football, partageons nos passions.

La coupe d'Afrique des nations existe depuis 1957 et a été jouée pour la première fois au Soudan. Elle a débuté le 14 janvier 2017 au Gabon. Il y a eu 4 groupes d'équipes qualifiées. Chaque groupe comptait 14 équipes. L'année dernière, la Côte D'Ivoire a gagné au pénalty face au Ghana. Les champions en titre se sont faits éliminer par le Maroc (1 à 0).

La finale 2017, le 5 février, opposait le Cameroun à l'Egypte. L'équipe Egyptienne a été éliminée par le Cameroun (2 à 0), qui de ce fait devient le nouveau Champion d'Afrique.

Ange, Mohamed Harrou, Mohamed Hassani et Rayane - CM2b



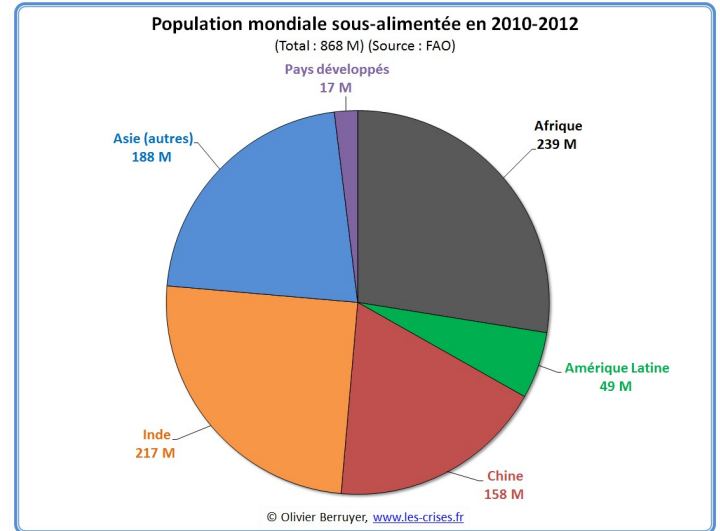
Photo MédiARTCI

## La faim dans le monde

**Dans le monde, 15 millions de personnes souffrent de la famine. Découvrons les causes**

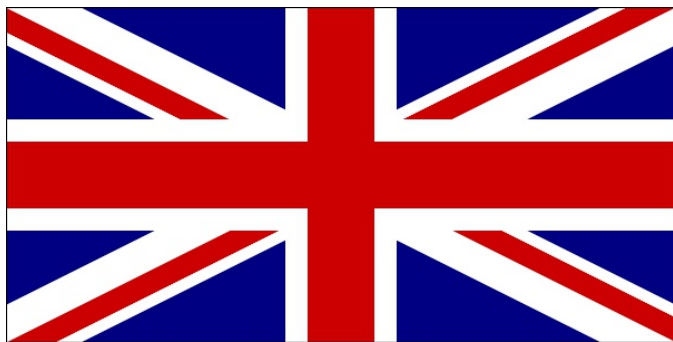
### Les causes

Les causes de la famine sont : la pauvreté, le gaspillage, la sécheresse et les guerres entre les pays. Par exemple en 2011, la sécheresse a causé de mauvaises récoltes et de lourdes pertes du bétail en Ethiopie, en Somalie et au Kenya. En 2012 la même situation a eu lieu au Sahel et en Afrique de l'ouest. Cependant dans le monde 1,1 milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Ce sont souvent les jeunes filles qui doivent parcourir des kilomètres pour trouver de l'eau. La nourriture est aussi utilisée comme « arme ». Par exemple au Chili, Les Etats-Unis ont boycotté l'approvisionnement alimentaire pour créer le mécontentement de la population chilienne. Ainsi le président chilien a été renversé. Les morts sont très nombreux dans le monde. En 1984, 1 million de morts en Ethiopie et en 1992 3 cent mille morts à cause de la faim.



## L'Angleterre

**Nous avons la chance de partir en classe découverte en Angleterre. Découvrons ensemble ce qu'est l'Angleterre...**



Drapeau

L'Angleterre est une nation constitutive du Royaume-Uni. Elle est bordée par l'Ecosse au nord et le pays de Galle à l'ouest. Son littoral est entouré par la Mer du Nord à l'est, la mer Celtique au sud-ouest et la Manche au sud.

La capitale est Londres. L'Angleterre est la nation la plus peuplée du Royaume-Uni avec 53 millions d'habitants en 2011, ce qui représente 84% de la population britannique. Le territoire anglais a commencé à être peuplé durant le paléolithique supérieur et tire son nom des Angles, l'une des tribus germanique qui s'installa au V et VI siècles.

Depuis l'âge des grandes découvertes, l'Angleterre a eu un impact culturel considérable sur le reste du monde. C'est la première démocratie parlementaire au monde. L'Angleterre est le berceau de la révolution industrielle qui débuta au XVIII siècle.

Réda, Calypso, Divine, Imène - CM2b



# Tour de jeux

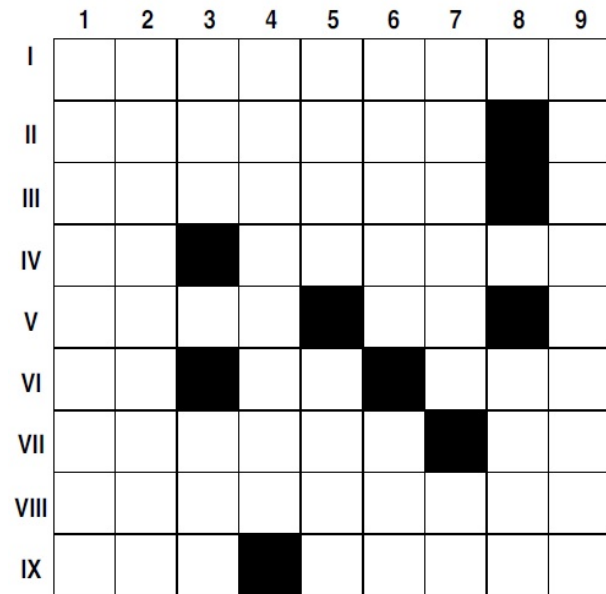
Nous vous proposons des petits jeux amusants pour divertir et enrichir votre cerveau. Nous vous présentons ces jeux :

- Sudoku
- Mots croisés
- Mots fléchés

Bons jeux !

Flora, Amel, Sana, Tesnime - CM2b

## Mots croisés



www.fortissimots.com

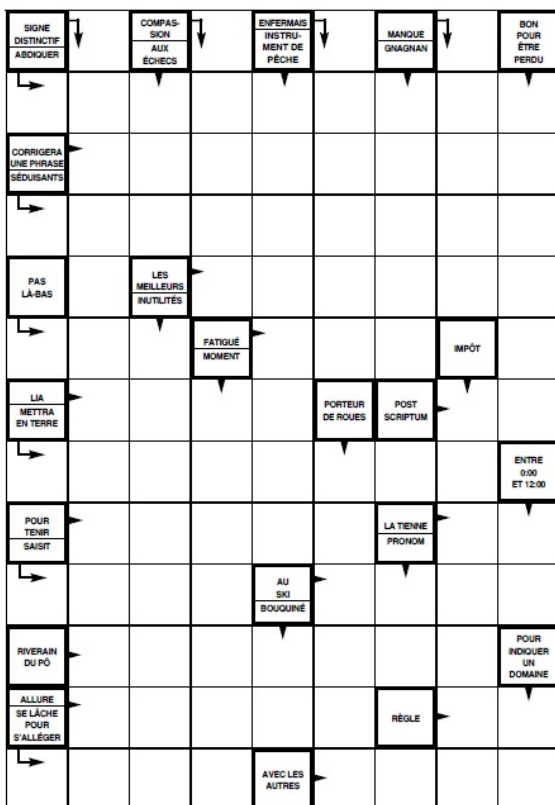
### HORIZONTALEMENT

- I. Permutation. II. Ça fait mauvaise impression. III. L'enfer du GI. IV. Argent. Barrent. V. Démentis. Etain. VI. Con sur les bords. Drame oriental. Un proche. VII. Tira la langue. L'opinion. VIII. Ductile. IX. Sans eau. Saule.

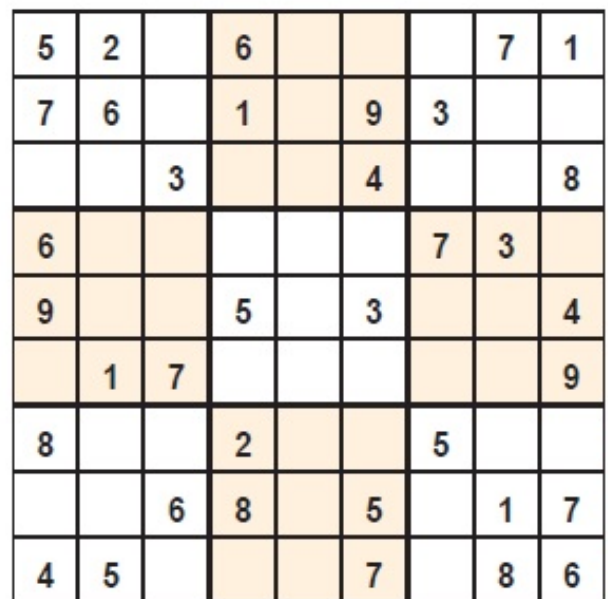
### VERTICALEMENT

1. Parties remises. 2. Excentrique. 3. Aurochs. Etendue d'eau. 4. Vespasienne. 5. Volcan. Prénom allemand. 6. Changeais de timbre. Planche. 7. Conduisit. Mesure l'intelligence. 8. Grimace. 9. Se déplacer à pas de souris.

## Mots fléchés



## Sudoku



www.fortissimots.com